

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области
Государственное казенное общеобразовательное учреждение
"Казачий кадетский корпус
имени Героя Советского Союза К.И.Недурובה"

ПРИКАЗ

Волгоград

«06» апреля 2020 г.

№ 86

О порядке работы ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה» в период установленного с 06 апреля 2020г. режима самоизоляции.

В целях санитарно-эпидемиологического благополучия населения Волгоградской области, недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV, и в соответствии с соответствием с приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 04 апреля 2020 г. № 260 "О внесении изменения в приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 16 марта 2020 г. № 186 "Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного образования, организациях отдыха детей и их оздоровления, находящихся на территории Волгоградской области" с 06 апреля 2020 г. до особого распоряжения.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Стрельцову Александру Николаевичу, заместителю директора по учебно-воспитательной работе:

1.1. Организовать реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования педагогическими работниками в режиме нахождения педагогов в условиях домашней самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) в соответствии с Порядком применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом директора № 86 от 06 апреля 2020 года.

1.2. обеспечить координацию и контроль за внесением педагогическими работниками Корпуса соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация, др.), технических средств обучения (персональный компьютер, ноутбук, телефон);

1.3. совместно с директором и педагогическим коллективом Корпуса выбрать модель(и) дистанционного образования (Приложение 2)

1.4. Осуществлять общий контроль за реализацией образовательных программ в условиях дистанционного обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, методическое сопровождение и поддержку учителя.

2. Дедусенко Натальи Ивановне, заведующий отделением основного общего и среднего общего образования сформировать расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут, а также с учетом требований СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы".

3. Классным руководителям Корпуса:

3.1. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиками консультаций, проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;

3.2. ознакомить родителей (законных представителей) с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 "Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы". Время за компьютером на одном учебном занятии не должно превышать:

для учеников I-IV классов 15-ти минут,

для учеников V-VII классов – 20 минут,

для учеников VIII-IX классов – 25 минут,

для старшеклассников X-XI классов на первом часу учебных занятий 30 минут и на втором – 20 минут;

3.3. проводить ежедневный мониторинг фактически обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), информирует о не участвующих в образовательном процессе учителей-предметников;

3.4. проводить мониторинг образовательных результатов всех обучающихся в классах электронной и бумажной формах;

3.5. осуществлять удаленный контроль самочувствия детей, задавая вопросы обучающимся и родителям; используя возможности сайтов в сети "Интернет", социальных сетей и групп в популярных мессенджерах:

3.6. оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся, по организации деятельности обучающегося в домашних условиях в период самоизоляции (Приложение 3).

4. Учителям-предметникам Корпуса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

4.1. планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения.

4.2. составлять рабочую программу, на основе которой составить календарно-тематический план курса с почасовой разбивкой на изучение каждой темы и указанием видов деятельности для проведения занятий;

4.3. Составить инструкцию для обучающихся Корпуса по обучению, которая включает следующие сведения:

главное в изучении курса;

порядок изучения курса;

что ожидает обучающегося в процессе изучения курса;

режим работы над курсом;

сроки выполнения заданий; адреса отправки контрольных заданий;

формы контроля знаний, используемых в курсе;

критерии успешного завершения работы над курсом;

условия передачи материала в случае неуспешного освоения курса;

адреса средств телекоммуникаций для связи с учителем;

проводит подбор ресурсов, используя общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы (Приложение 4);

использует возможности региональной платформы "Сетевого города" ГИС "Образование" (Приложение 5);

вводит новые формы домашнего задания, учета результатов обучения (скриншот/фотография выполненной работы, тесты, презентация);

выражать свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций;

4.3. осуществлять учет результатов дистанционного обучения в электронной форме в электронном журнале, электронном дневнике "Сетевого города" ГИС "Образование".

4.4. проинформировать родителей (законных представителей) с информацией, размещенной на сайтах корпуса, комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (<http://obraz.volgograd.ru/other/koronavirus/>), государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (<http://vgapkro.ru/goryachaya-liniya-podderzhki-shkol-po-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya/>), Растим детей: навигатор для современных родителей (<https://растимдетей.рф/>);

5. Назначить Бирюкова Павла Павловича, Бирюкова Евгения Павловича, системных администраторов отделения материально- технического обеспечения административно-хозяйственной части, ответственными лицами за техническое сопровождение официального сайта, поддержка дистанционного обучения.

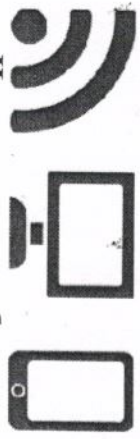



6. Приказ довести до сотрудников учреждения в части их касающейся, путем размещения на официальном сайте ГКОУ "Казачий кадетский корпус имени К.И.Недурובה».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Э.Ф. Давыдовский

МОДЕЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Модель	Ресурсы	Механизмы реализации	Функциональные обязанности
 <p>Наличие всех необходимых условий (интернет, компьютер, ноутбук, планшет или смартфон)</p>	<p>Образовательные порталы</p> <p>https://resh.edu.ru/ https://school.yandex.ru/ https://foxford.ru/ https://uchi.ru/ https://sgo.volgaret.ru/</p> <p>уроки на ютьюб-канале, инстаграм</p>	<p>Технологии электронного образования, самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>✓ Директор школы принимает локальные акты, организует дистанционную работу педагогов и создает технические условия.</p> <p>✓ Завуч составляет расписание</p> <p>✓ Корректирует учебный план.</p> <p>✓ Учитель корректирует рабочие программы, организует обучение контроль и оценку знаний.</p> <p>✓ Классный руководитель осуществляет информирование родителей обучающихся о дистанционном формате работы, собирает с родителей согласие на дистанционно образование, осуществляет мониторинг учебных достижений воспитательную работу обучающимися</p>
 <p>Наличие интернета, отсутствие компьютера (ноутбук, планшета или смартфона)</p>	<p>Учебники, методические пособия, справочники, дидактические материалы</p>	<p>Заочная форма обучения через электронную почту (через родителей, друзей, соседей), самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>✓ Классный руководитель осуществляет информирование родителей обучающихся о дистанционном формате работы, собирает с родителей согласие на дистанционно образование, осуществляет мониторинг учебных достижений воспитательную работу обучающимися</p>
 <p>Отсутствие интернета, наличие компьютера (ноутбук, планшета, смартфона)</p>	<p>Электронные носители; электронные тренажеры, учебники и пособия; уроки на ютьюб-канале, инстаграм</p>	<p>Технологии электронного образования, самостоятельная работа обучающихся, бесконтактная связь с применением бумажных и электронных носителей</p>	<p>✓ Классный руководитель осуществляет информирование родителей обучающихся о дистанционном формате работы, собирает с родителей согласие на дистанционно образование, осуществляет мониторинг учебных достижений воспитательную работу обучающимися</p>
 <p>Отсутствие интернета и компьютера (ноутбук, планшета, смартфона)</p>	<p>Учебники, методические пособия, справочники, дидактические материалы</p>	<p>Заочная форма обучения с бесконтактной обратной связью на бумажных носителях, индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>✓ Классный руководитель осуществляет информирование родителей обучающихся о дистанционном формате работы, собирает с родителей согласие на дистанционно образование, осуществляет мониторинг учебных достижений воспитательную работу обучающимися</p>

**Оказание консультативной помощи
родителям (законным представителям) детей,
работникам образовательных организаций**

ГБУ Волгоградский ППМС-центр оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением с использованием дистанционных технологий. Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Волгоградской области ограничил проведение обследования детей, за исключением обследований, проводимых с целью оказания содействия федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, обследований, проводимых на основании постановления начальника органа внутренних дел или прокурора, создания специальных условий при сдаче государственной итоговой аттестации. Прием документов организован в дистанционном режиме.

Информацию по вопросам предоставления услуг можно получить по телефону 8-906-165-06-15 (Судакова Наталья Александровна) и на официальном сайте <http://срmpk34.com.ru>, а также по адресу электронной почты: info@срmpk34.com.ru через письменное обращение в рубрике "вопрос-ответ".

В случае возникновения необходимости оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), в том числе консультативной помощи по вопросам воспитания и образования детей Единой региональной консультационной службой "Гармония" Волгоградской области организована работа по оказанию помощи с применением дистанционных технологий. На официальном сайте Единой региональной консультационной службы "Гармония" волгоград-гармония.рф размещены телефоны специалистов Единой региональной консультационной службы "Гармония": 8 (904) 431-95-05, 8 (906) 400-88-38-27.

В рубрике "Родителям" в разделе "Библиотека для родителей и детей" размещена актуальная информация по психологической поддержке детей и подростков, советы родителям, как действовать в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, ссылки на сайты Детского телефона доверия, Союза охраны психического здоровья, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Всемирной организации здоровья, телефоны горячих линий.

Кроме того, для специалистов, оказывающих услуги психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям во вкладке "Специалистам" размещены рекламно-информационные материалы по вопросам оказания услуг психолого-педагогической, консультативной и методической помощи родителям.

Общедоступные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы (рекомендованы Минпросвещения России)

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет "Российская электронная школа". Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

"Московская электронная школа" – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

Доступен и отдельный телеканал Мособртв – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.

Проориентационный портал "Билет в будущее" с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Для тех, кто обучается в системе среднего профессионального образования, в бесплатном доступе представлены все возможности ресурса Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" – официального оператора международного движения WorldSkills International, миссия которого – повышение стандартов подготовки кадров.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса "Яндекс.Учебник". Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей "ЯндексУчебника" – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Можно учиться на сервисе "Яндекс.Школа". Это онлайн-школа, которая работает в режиме полного учебного дня. Яндекс.Школа включает в себя: Яндекс.Уроки Видеоуроки по 15 предметам для 5-11 классов от ведущих учителей России.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет "ЯКласс". Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога;

если ученик допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа "Учи.ру". Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью Платформы новой школы, созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство "Просвещение". Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Для предоставления открытого бесплатного доступа к каталогу интерактивных образовательных материалов, учебной литературе, электронным книгам, обучающим видео и курсам создана система "Маркетплейс образовательных услуг". В наполнение ресурса вовлечены ведущие российские компании разного профиля, среди которых – "Яндекс", "1С", "Учи.ру", "Скайенг", "Кодвардс", издательство "Просвещение" и другие. Платформа уже доступна в 13 регионах, её активно используют Астраханская, Новгородская, Нижегородская, Новосибирская, Челябинская, Калужская, Сахалинская, Тюменская, Калининградская, Кемеровская области, Алтайский и Пермский края, Ямало-Ненецкий автономный округ.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли "Фоксфорд", InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть "ВКонтакте". Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

Онлайн-платформа "Мои достижения" расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий спектр

по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

Платформа для проведения олимпиад и курсов "Олимпиум", где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект "Урок цифры" позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых технологий от таких компаний, как "Яндекс", Mail.ru, "Лаборатория Касперского", "Сбербанк", "1С". Занятия на тематических тренажёрах проекта "Урок цифры" реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с "Уроком цифры" школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и другое.

Перечень бесплатных платформ для проведения вебинаров

Zoom

Благодаря бесплатному плану пользователи могут принимать до 100 участников в течение 40 минут за один раз с неограниченными встречами "один на один".

Бесплатный вариант: Доступно для Windows, Mac, iOS и Android

Характеристики:

одновременная трансляция экрана;

показ активного спикера;

возможность присоединения по телефону;

совместная аннотация на общем экране;

whiteboarding (электронная онлайн доска).

Skype

Функции голосовых и видеозвонков группы Skype позволяют одновременно вмещать до 25 человек на вебинаре. Учитывая популярность Skype, ваша аудитория вероятно уже имеет установленное приложение, и это минус один дополнительный шаг между вами и участниками вашего мероприятия.

Бесплатный вариант: Доступно для Windows, Mac, iOS и Android

Характеристики:

обмен файлами;

групповой чат;

совместное использование экрана.

Инструкция для учителя для организации урока в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп (функция Скайп Гость)

Шаг 1. Перейдите по ссылке <https://www.skype.com/ru/free-conference-call/>

Шаг 2. Создайте бесплатную уникальную ссылку нажимаем на кнопку "Создать бесплатное собрание" (рис .1)

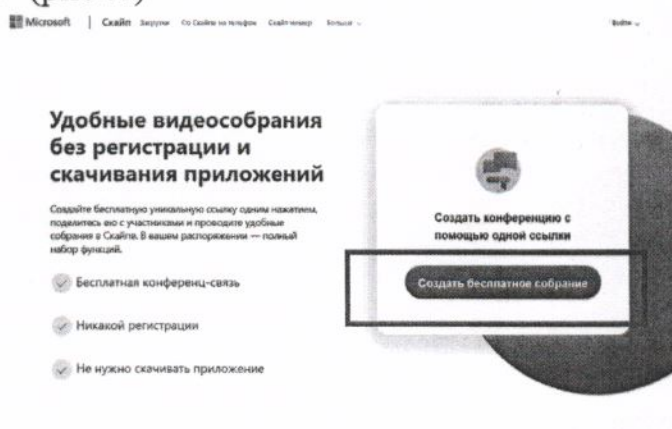
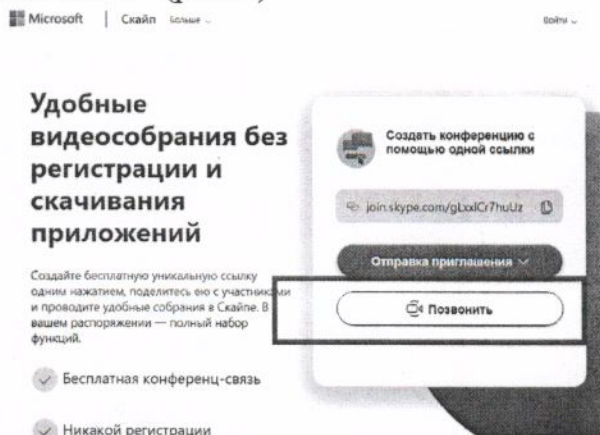
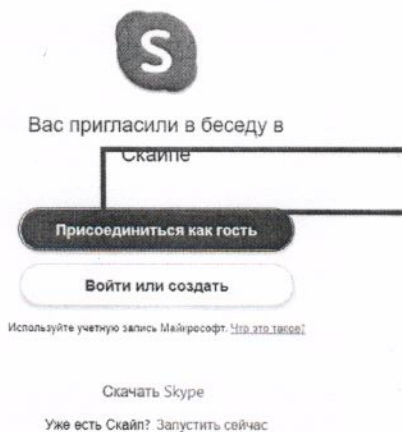


Рисунок 1. Создание уникальной ссылки

Шаг 3. Скопируйте ссылку на собрание и отправьте ее участникам. Затем нажмите на кнопку "Позвонить" (рис.2)



Шаг 4. Нажмите кнопку "Присоединиться как гость"



Шаг 4. Ввести свое имя и нажать на кнопку "Присоединиться"



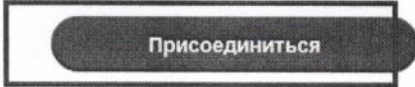
Присоединиться как гость

Действие вашей гостевой учетной записи завершится через 24 часа.

Введите свое имя

.....

Продолжая, вы принимаете [условия использования](#) и [заявление о конфиденциальности](#).



Назад

Шаг 5. Нажать на кнопку "Позвонить" и начать занятие.

Начать собрание

2 участника | 0 Коллекция | Поиск

Вы вошли как гость (Выход)



Сессия

Skype Meeting Assistant открывает новое историческое meeting

Skype Meeting Assistant присоединяется к беседе

Skype Meeting Assistant покидает беседу

Пользователь присоединяется к беседе

Пользователь присоединяется к беседе

Введите сообщение

